

Výroční zpráva SVP HELP ME, Bořetická 2, 629 00 Brno za školní rok 2013/2014

Podle zákona č. 562/2004, kterým se mění a doplňuje zákon č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zákona č.132/2000 Sb., zákona č. 284/2002 Sb., § 3, odstavec 2 písmeno b)

Předkládáme Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2013/2014

Název školského zařízení:

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME

Identifikátor zařízení: 600 030 181

IČO: 643 27 965

Právní forma: Občanské sdružení – nestátní nezisková organizace

Adresa: Bořetická 2, 629 00 Brno – Vinohrady

Školské zařízení :

1. Středisko výchovné péče HELP ME

16 lůžek poskytujících internátní služby

IZO: 110 036 425

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1.8.2011
Datum vytavení posledního rozhodnutí:	27.7.2011
Č.j. posledního rozhodnutí:	22 529/2011-25
Datum poslední aktualizace:	1.8.2011
Datum zařazení do sítě:	30.5.1997

S účinností od 1.8.2011 jsme obdrželi z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy aktualizaci ROZHODNUTÍ č.j.viz výše, které upravuje název školského zařízení, nabídka poskytovaných služeb se tímto Rozhodnutím se nemění.

S účinností od 1.8.2011 se do rejstříku škol zapisuje:

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME se 16 lůžky poskytující internátní služby.

Činnost SVP HELP ME je zaměřena na pomoc dětem do 18 let, resp. do ukončení přípravy na povolání, formou internátního pobytu, ambulantní část – děti a mládež s výukovými a výchovnými problémy a děti experimentující s drogou.

Aby uvedenou činnost mohlo SVP HELP ME vyvíjet, je důležitá budova ve které SVP sídlí. Ve školním roce 2011/2012 byla s ÚMČ Brno- Vinohrady uzavřena smlouva o pronájmu na dalších 15 let, tj. do 1.8.2023, což znamená zajištění samotné existence SVP.

SVP HELP ME provozuje s platností od 1.4.2004 tři části:

- **ambulantní část**
- **internátní část (pro děti do ukončení školní docházky, resp. viz výše)**
- **školní kuchyni**

Ambulantní část

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo ambulantní část celkem 205 klientů, z toho bylo 68 dívek. Ambulance celkově vykážala 2053 JOV.

Služby poskytované v rámci ambulantní péče jsou zajišťovány třemi kmenovými pracovníky:

- **psycholog**
- **speciální pedagog – etoped**
- **sociální pracovník**

**Provozní doba ambulance je pondělí – čtvrtek 8.00 hod. - 18.00 hod.
pátek 8.00 hod. - 15.00 hod.**

Práci v ambulantní části střediska zajišťují dva psychologové, jeden speciální pedagog a jeden sociální pracovník. Do ambulance docházejí klienti, kteří mají problémy jak školské, tak rodinné či osobnostní. Tito klienti mají nejčastější potíže s docházkou do škol, nerespektování školských i rodičovských autorit, neplnění si svých povinností či nedodržování společenských pravidel. Jako důvod docházky se objevují i drobné krádeže, či nekriminální jednání. Někteří také experimentují s lehkými drogami.

Četnost návštěv i délka docházky závisí na potřebách klientů a jejich rodičů. Pokud je ambulantní péče nedostačující, klienti se souhlasem svým i rodiny přecházejí na internátní část střediska. Ambulance pracuje také s klienty, kteří právě internátní část opouštějí. Proto můžeme říct, že ambulance plní jak preventivní úkol, tak i následnou péči.

Pracovníci ambulance nepracují jen s klienty samotnými, ale i s rodinami. Rodinná terapie je velmi důležitou součástí celkové práce s klientem. Také spolupracují s jinými zařízeními, jako jsou sociální odbory jednotlivých městských částí či měst a obcí, s ostatními středisky výchovné péče, dětskými psychiatry a psychology a se školami. Také spolupráce

s ostatními organizacemi, které zajišťují kvalitní péči o společnou cílovou skupinu, se velmi dobře rozvíjí.

Středisko také pořádá dvakrát ročně setkání na své půdě se zástupci škol a sociálních odborů. Tématem těchto setkání bývá zkvalitňování péče o společnou cílovou skupinu, nabídka péče ze stran jiných organizací či představení nově vznikajících programů a organizací.

Pokud pro klienta není ambulance vhodná či dostačující, nastupuje dobrovolně na internátní část střediska.

Internátní část

Tato část byla otevřena k 1. 9. 2002 – jedno oddělení, od 1.4.2004 potom dvě oddělení po 8 klientech ve skupině.

Ve školním roce 2013/2014 bylo umístěno v internátní části střediska celkem 82 klientů, z toho 28 dívek.

Do internátní části střediska jsou přijímáni ti klienti, u nichž je ambulantní docházka shledána jako nedostačující, nebo klienti, u kterých je setrvání v dosavadním prostředí ohrožující. A to jak rodinou, tak například závadovou partou.

Základní doba pobytu je stanovena na dva měsíce s tím, že je zde možnost tuto dobu o měsíc prodloužit. Klient tak může učinit sám, nebo se na vhodnosti prodloužení shodnou odborní pracovníci s rodiči klienta.

Klienti zde tráví dva měsíce nepřetržitě, jejich výuka je zajištěna dvěma pedagogy. Výukové plány připravují klientům jejich kmenové školy, tudíž zřídka kdy dochází k zameškání učiva. Navíc mají klienti denně hodinu tzv. samostudia, kdy se připravují na další školní den, píšou si domácí úkoly a učí se samostatnosti a pravidelnosti ve školní přípravě.

Program internátního pobytu není jen o školní přípravě, terapiích a náviku samoobslužných návyků, klienti se zde také setkávají s nabídkou volnočasových aktivit. Většina našich klientů má problém si vyplnit volný čas smysluplnými či nezávadovými aktivitami.

Celkovým cílem internátního pobytu je nejen diagnostika klienta, ale především iniciování změn v jeho chování i v chování rodiny. Společná setkání a rodinná terapie je proto plnění našich cílů nezbytná.

Ukončením internátního pobytu v středisku, práce s klienty nekončí. Dle potřeby, také pokud to dovolují možnosti, je navázána další spolupráce s rodinou formou ambulantních setkání.

Metody, které používáme, jsou následující:

- Individuální a skupinová psychoterapie – každý klient má svého klíčového pracovníka – psychologa, ke kterému dochází na individuální a později i rodinné terapie (viz níže). Rozptyl témat a na nich závislých použitých metod je poměrně široký. Od osobnostních krizí, náprav vztahů (většinou v rámci rodiny, nebo také se školními asistenty a učiteli), přes motivační práci na změně až po plánování a změnu mnohdy nejasné až ohrožující budoucnosti. Internátní klienti se každý týden účastní také

skupinové psychoterapie (pod vedením obou psychologů), kromě zmíněných témat je tu hlavní náplní také zpětnovazební práce, skupinový vývoj a vztahy a také zvládání agrese. Naši psychologové kromě klasických metod pracují s transakčně-analytickou a adleriánskou psychoterapií, se sociometrickými nástroji (Mimürfel, vztahové karty), sandplayingem apod.

- Rodinná terapie – potíže často nezávisí jen na samotném klientovi, ale také na celém rodinném systému, tudíž základem práce s klienty je i navázání spolupráce s rodiči popřípadě s celou rodinou. Rodinná terapie se týká jak internátních klientů – v jejich případě bývá navázána v druhé polovině pobytu, tak i těch, kteří docházejí jen do ambulance. Četnost setkání vždy závisí na potřebách klientů a závažnosti situace, ale také na možnostech dojíždění do střediska.
- Výuka a samostudium – nejen ve výuce, ale především v samostudiu (pravidelná odpolední hodina věnovaná přípravě na další školní den) se klienti učí samostatnosti a hlavně pravidelnosti při školní přípravě. Pod vedením vychovatele si opakují probíranou látku a metody učení se.
- Komunity – každý týden je zahájen Velkou komunitou, na které se řeší s klienty jejich úspěchy a neúspěchy, klienti mají možnost se vyjádřit ke svému hodnocení, či k programu a chodu střediska. Během hodnocení se učí objektivně hodnotit ostatní i přijímat vlastní hodnocení. Tzv. Malé komunity se odehrávají každý den po ukončení programu, kdy vychovatel pomáhá klientům zhodnotit den a zároveň opět objektivně zhodnotit ostatní klienty.
- Sociální učení – probíhá jedenkrát za 14 dní. Etopedka střediska připravuje pro klienty program, zaměřený na sociální vnímání a sociální dovednosti klientů. Zároveň pracuje s modelovými situacemi, se kterými se klienti běžně setkávají, při této hodině si mají možnost vyzkoušet různá řešení těchto situací a najít si pro svou budoucnost ta nejvhodnější.
- Deníky- během internátního pobytu si klienti vedou svůj osobní deník, ve kterém každý den zapisují své zážitky, jejich introspektivní hodnocení, ale i jiné osobní nebo skupinové dění. Je veden na způsob korespondence s psychologem či etopedem, kteří na něj pravidelně odepisují. Často se deník stává zdrojem dodatečné podpory, odpovídá na různé otázky či pobízí k zamyšlení.
- Periodicko-systematický řád – celý program je systematicky uspořádán, hlavní roli hrají jasně a pevně stanovená pravidla. Klienti jsou daným režimem vedeni k zodpovědnosti a samostatnosti, v rámci jasných pravidel se cítí bezpečně a učí se zároveň kooperovat a pomáhat ostatním.

Velmi důležitou roli při pobytu nehrají jen zmíněné metody, ale především vychovatelé, kteří svými programy i individuálním přístupem, nabízejí klientům kvalitní trávení volného času, učí je novými dovednostem i novému rozhledu a pohledu na budoucnost jich samotných.

Metody práce s klienty v internátní části jsou:

1. výuka
2. psychoterapie (individuální, skupinová případně rodinná)
3. sociální učení (v terénu či přímo v budově)
4. arteterapie, muzikoterapie (k dispozici je keramická a výtvarná dílna)
5. ergoterapie, zooterapie
6. protidrogová prevence
7. režimová terapie
8. relaxace

Školní výuka

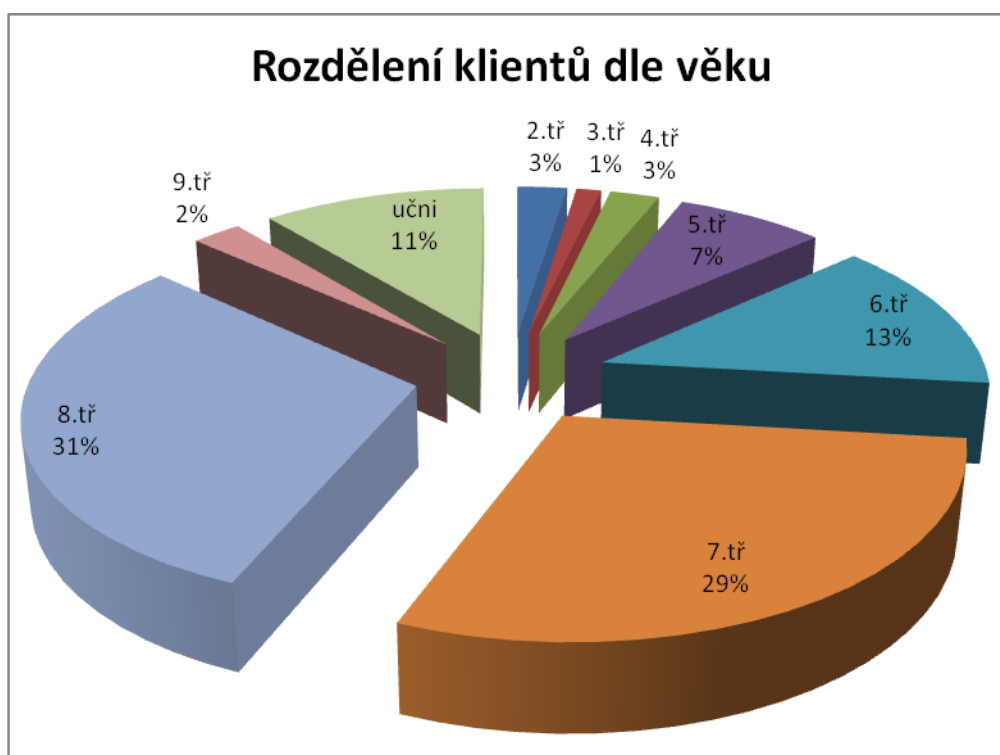
Výuku v našem zařízení zajišťují dva učitelé, výuku tělesné výchovy vedou vychovatelé, s jazyky vypomáhají ambulantní pracovníci a občanskou výchovu vyučuje pan ředitel.

Při výuce se pedagogové řídí osnovami a učebními plány, které mají ihned po nástupu zasílat kmenové školy. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu klienti mladší věkové skupiny, popřípadě děti ze slabého sociálního prostředí bez jakýchkoliv učebních pomůcek. Stále častěji jsou na pobyt přijímány děti navštěvující druhou či třetí třídu. Na tuto situaci nejsme připraveni materiálně ani personálně, jelikož tyto klienti nejsou schopni ani připraveni na samostatnou práci a vyžadují téměř neustálou pozornost a individuální péči.

Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Snažíme se klást větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

V minulém školním roce bylo v našem zařízení vyučováno 82 žáků. Jejich složení je patrné z přiložené tabulky a grafů.

I. Inernátní skupina			II. Inernátní skupina			Celkem		Celkem
Třída	Chlapci	Dívky	Třída	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
2.	1	0	2.	0	1	0	0	2
3.	0	0	3.	1	0	1	0	1
4.	1	0	4.	1	0	2	0	2
5.	3	0	5.	1	2	4	2	6
6.	4	2	6.	2	3	6	5	11
7.	9	5	7.	10	0	19	5	24
8.	7	6	8.	6	6	13	12	25
9.	0	1	9.	0	1	0	2	2
1.roč.	2	0	1.roč.	0	0	0	2	2
2.roč.	2	0	2.roč.	4	1	6	1	7
Celkem	29	14		25	14	54	28	82



Ostatní školní aktivity

Při jarní a podzimní rovnodennosti pořádáme vycházku do jednoho z nejmagičtějších míst v Brně, kterým je STRÁNSKÁ SKÁLA.



Na závěr školního roku jsme opět uspořádali pravidelný výlet. Cílem byla naučná stezka CHKO MK „Údolí Říčky“. Pro děti byl celý den velkým zpestřením, zároveň měli možnost poznat zajímavá zákoutí okolí Brna.



Klub rodičů

Klub rodičů je svépomocná skupina rodičů mající děti na internátní části. Tento klub mohou navštěvovat i ti rodiče, kteří o něj mají zájem a jejich děti jsou již bývalými klienty střediska. Program za přispění rodičů sestavuje psychologka s etopedkou, které zároveň s rodiči pracují. Nejčastější témata, která si rodiče volí, jsou vhodné výchovné postupy a pozitivní rodičovství.

Spolupráce střediska s ostatními institucemi

Středisko spolupracuje s mnohými státními i neziskovými subjekty, kteří nabízejí kvalitní programy a péči stejné cílové skupině. Spolupracujeme jak se sociálními odbory, školami, Probační a mediační službou, tak například s ostatními středisky. Také například Podané ruce a Ratolest často oslovujeme s nabídkou spolupráce.

Pravidelné aktivity SVP HELP ME

V tomto školním roce jsme začali spolupracovat s horolezeckou stěnou Dufek v Kuřimi. Pravidelně si chodíme zašplhat každý měsíc.



Pořádali jsme také den dětí či klub dětí, kde si mohou naši klienti změřit síly nebo se pobavit.



Externí spolupracovníci:

Pravidelné lekce keramiky pro klienty SVP HELP ME

Ve školním roce 2013/14 se klienti střediska pravidelně každých 14 dní účastnili arteterapeutických lekcí v naší keramické dílně. Během těchto hodin se klienti mohli seznámit se základními technikami práce s keramickou hlinou. Nově získané zkušenosti pak rozvíjeli na zadaných úkolech, které procvičili jak jejich motorické schopnosti, pečlivost, trpělivost, tak i jejich kreativní složku myšlení. Výstupem těchto lekcí byly vypálené glazované výrobky, které si z větší části klienti brali s sebou domů po ukončení pobytu, a mohli tak výsledky svého snažení představit i svým rodinám.



Práce na ranči v Hostěnicích

I nadále pokračuje spolupráce se statkem manželů Čapkových v Hostěnicích. Děti nejprve pomáhají s pracemi, které jsou nezbytné při chovu koní a poté mají možnost si koně očistit, osedlat a zároveň se na něm svézt.

Odpoledne se psy

Některá páteční odpoledne jsou zasvěcena setkání našich klientů s majitelkou a cvičitelkou psů. Přivádí své miláčky mezi naše klienty, ti se učí nejen správnému chování ke psům, ale i potřebné odpovědnosti.

Klub dětí

V klubu dětí se klienti střediska seznamují s lidmi, kteří mají zajímavého koníčka či práci. Ve školním roce 2013/2014 se mohli setkat s herečkami brněnského divadla, vzdělávali se ve finanční gramotnosti či vyráběli šperky z pet lahví.

Preventivní protidrogový program

Preventivní protidrogový program zajišťují pro naše zařízení pracovníci sdružení Podané ruce. Program probíhá zážitkovou metodou, dramaterapií a je ukončován programem v terénu, z něhož je nejoblíbenější paintbal.

Školní kuchyně

Ve školním roce 2013/2014 jsme provozovali školní kuchyni, kde byla vařena celodenní strava **pro klienty internátu – 5x denně, 7 dnů v týdnu, tj.**

- ❖ Snídaně
- ❖ Přesnídávka
- ❖ Oběd
- ❖ Odpolední svačina
- ❖ Večeře
- ❖ 2.večeře

Přesné počty vařených a připravovaných jídel budou vykázány ve **Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2014 Z 17-01.**

Ve školní jídelně vaříme především pro naše klienty v souladu s platnou legislativou, dále pro zaměstnance střediska.

Současně nabízíme a vaříme obědy pro veřejnost, naše možnosti jsou však omezeny kapacitou vařených jídel ve školní kuchyni, kterou jsme z hlediska hygienických předpisů nuceni respektovat.

**Personální obsazení školní kuchyně: 2 kuchař(ka) – pracovní úvazek 1,00
VŠJ - pracovní úvazek 0,40**

EKONOMIKA SVP HELP ME

S platností od 1.1.2014 byl stanoven MŠMT ČR normativ pro SVP internátní 497 420,00 Kč na lůžko/rok. Normativ je navýšen o 1% v porovnání s předchozím rokem.

Ve školním roce 2013/2014 SVP HELP ME (dále jen středisko) hospodařilo s dotací MŠMT ČR poskytnutou prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje odborem školství v celkové výši 7 933 tisíc Kč. Navýšení oproti minulému školnímu roku činilo 102 tisíc Kč.

Středisko hospodařilo s poskytnutou dotací v souladu s platnými předpisy.

Největší výdajovou položku z poskytovaných dotací tvoří mzdové náklady a zákonné odvody.

Ve školním roce 2013/2014 byly mzdové prostředky čerpány téměř ve stejné výši jako v předchozím školním roce.

Nejvýznamnější nákladovou položkou u neinvestičních prostředků činily provozní náklady na energie (teplo, elektřina, voda).

Ostatní provozní náklady střediska byly obdobné jako v minulém školním roce se zaměřením na zvýšení úrovně poskytovaných služeb především pro klienty – školní potřeby, internátní služby, stravování klientů.

V době letních prázdnin byla provedena druhá část opravy střechy budovy v hodnotě 60 tisíc korun, vymalování vnitřních prostor odbornou firmou a dokoupení nezbytného dovybavení drobným majetkem.

Z provozních dotací MŠMT ČR poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odborem školství jsou hrazeny všechny ostatní provozní výdaje spojené s provozováním SVP HELP ME.

Personální obsazení ve školním roce 2013/2014 se nezměnilo, tj. 18 fyzických zaměstnanců, přepočtených 17,05.

Nový školní rok 2013/2014 jsme zahájili v pondělí 1. září 2014

Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2013/2014

PŘÍJMY K VYÚČTOVÁNÍ v Kč

MŠMT ČR prostřednictvím KúJmK ODBOREM ŠKOLSTVÍ	7 933 000,00Kč
Příjmy celkem	7 933 000,00 Kč

VÝDAJE v Kč

Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem v Kč	4 718 329,00
Z toho a) platy	4 677 360,00
b) OON	40 969,00
Odvody a zákonné pojistné	1 609 573,00
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	1 605 098,00
Nákup tepla, elektřiny, vody	783 614,00
Materiálové náklady	245 245,00
Opravy a udržování	122 891,00
Nákup služeb	252 024,00
Ostatní provozní náklady	201 324,00
Výdaje celkem	7 933 000,00

PODĚKOVÁNÍ

Velmi si vážíme přístupu našich sponzorů ve školním roce 2013/2014

➤ **Pan Radim Martínek – finanční dar ve výši 13 000,00 Kč**

➤ **Gastro Alda s.r.o., Řípská 9a, 627 00 Brno**

Pravidelné poskytování drobných dáreků pro naše klienty (Mikuláš, Vánoce, Den dětí)

Notebook v hodnotě 4 500,00 Kč pro účely školní výuky pro klienty

➤ **ZERAFA nadační fond, Ečerova 14, 635 00 v zastoupení paní Radkou Dokoupilovou**

Věcný dar formou tvůrčích dílen pro klienty v hodnotě 2 100,00 Kč.

➤ **Poskytování knih do školní knihovny několika dárci**

V Brně dne 14. září 2014

Mgr. Vladislav Vaňák
ředitel SVP HELP ME